

الوحدة السادسة العمل عبادة

إذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسنجد أنهم كانوا يعلمون بمهن متعددة،
فآدم كان حرثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجاراً وصالح كان تاجرًا ، وموسى كان راعياً
،وداود كان حدادًا ، وأما النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- فقد كان راعياً يرعى غنم قريش
، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم.

لقد برع كل نبي منهم - عليهم السلام - في مهنته. ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم، فقد
كانت حواء تغزل الصوف، فتكسو نفسها وولدها. كما أنّ مريم بنت عمران كانت تصنع
ذلك.

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة.
فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

١. أمرنا الله عز وجل بـ			
أ	الصدق	ب	العمل
ج	الكرم	ج	ج
٢. النبي الذي كان يعمل حداداً..... عليه السلام			
أ	موسى	ب	يونس
ج	داود	ج	ج
٣. الفكرة العامة من النص			
أ	الترويج في العمل	ب	طريقة بناء السفن
ج	التباطؤ في العمل	ج	ج
٤. المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء هي			
أ	الزراعة	ب	الرعي
ج	الصيد	ج	ج
٥. (لذا نحن نحب هؤلاء ونحب وجوههم التي يظهر عليها الصبر الجلد) المغزى من العبارة السابقة هو			
أ	تقدير واحترام العامل	ب	أهمية تنوع المهن
ج	الجد والاجتهاد في العمل	ج	ج
٦. الإيجابيات من مزاوله المهن المتعددة			
أ	تقدم المجتمع وتطوره	ب	كسل وخمول الأفراد
ج	فقر واحتياج للعمل	ج	ج
٧. (كانت حواء - عليها السلام - تغزل الصوف فتكسو نفسها وولدها) يدل هذا التصرف على ...			
أ	الاجتهاد في العمل	ب	مساعدة الآخرين
ج	بحثها عن عمل	ج	ج
٨. مرادف كلمة (المهنة)			
أ	الصناعة	ب	تفوق
ج	التحمل	ج	ج
٩. ضد كلمة (نكره)			
أ	نبغض	ب	نحب
ج	نحسد	ج	ج
١٠. كلمة مفردتها (حاجة)			

أ	حج	ب	حاجتان	ج	حاجات
---	----	---	--------	---	-------

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

السؤال الثاني:

أختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ) (ب)

- من يخلص يؤجر
- مفتاح
- السيارة
- إن تذاكر تنجح
- أسلوب تعجب - أسلوب شرط
- اسم زمان - اسم آلة
- اسم مكان - اسم آلة
- أسلوب شرط / قسم

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة. فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

أقرأ النص السابق ، ثم أستخرج منه المطلوب :

كلمة مبدوءة همزة وصل	كلمة مبدوءة همزة قطع	كلمة بها مد الألف	كلمة بهامد الياء	كلمة مشتملة على تضعيف

السؤال الرابع:

١/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ لا بد - من - يستعين - الناس - أن - بعضهم - ببعض

٢/ بمهن - الأنبياء - عليهم السلام - كان - متعددة - يعملون

٢/ قال عليه الصلاة والسلام : (كل ميسر لما خلق له)

أغني النص بجمل من إنشائي :

العامل الذي يجهد نفسه لرتاح هو صاحب الفضل

٣/ (العمل عبادة ، وهو طريق المستقبل)

ابنتي المجدة : أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب العمل .

٤. أعوض العبارة الآتية بأخرى من إنشائي :

من يخلص في عمله يؤجر

من جد وجد ومن زرع حصد

٥. أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :



٤/ أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

١/ كانت — تعزل الصوف .

٢/ فهذا يبذر لهذا قمحًا —

٣/ لم تقتصر المهن على — وحدهم .

٤/ — الله عز وجل بالعمل .

ما أجمل العمل!

خرج مشعل إلى غابة قريبة من بيته، فرأى حطابًا يمسك بفأسه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماء من هذا العمل!؟

ابتسم الحطاب وأخذ بيد مشعل وجلسا في ظل شجرة، وقال:

يابني انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

فنحن - يابني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطًا، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

والإسلام حثنا على العمل، حيث قال صلى الله عليه وسلم: (اعملوا فكل ميسر لما خلق له).

مشعل : حقًا ياعمي، فما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعًا لديني ووطني.

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. خرج مشعل إلى قريبة من بيته .				
أ	حديقة	ب	غابة	ج مدرسة
٢. (ألم تتعب يا عمه من هذا العمل؟! يدل قول مشعل على ..				
أ	الدهشة والاستغراب	ب	الفرح والسرور	ج الحزن والغضب
٣. الفكرة العامة من النص .				
أ	الاهتمام بالغابة	ب	أضرار قطع الشجر	ج حب العمل
٤. المهنة المذكورة في النص..				
أ	الحطاب	ب	الحراث	ج الطبيب
٥. (وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها كي تخزنه لأيام الشتاء) الفكرة من العبارة.				
أ	مراحل نمو النمل	ب	فصل الشتاء	ج أهمية الإذخار
٦. (كل ميسر لما خلق له) تدل العبارة على ..				
أ	حقيقة	ب	رأي	ج وجهة نظر
٧. الإيجابيات المترتبة من العمل هي ..				
أ	التعب والمشقة	ب	رفعة الدين والوطن	ج الخسارة والفقر
٨. مرادف كلمة (تغدو) .				
أ	تأتي	ب	تقبل	ج تذهب
٩. ضد كلمة (معسر) .				
أ	ميسر	ب	صعب	ج شاق
١٠. كلمة مشاها (فلاحان) .				
أ	يفلح	ب	فالح	ج فلاح

السؤال الثاني:

أ) اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ) (ب)

(من جد وجد ومن زرع حصد) أسلوب شرط - أسلوب تفضيل.

(يقطع النجار الخشب بالمنشار) اسم الآلة (الخشب - المنشار)

(إن تقدر الناس يقدروك) أسلوب تعجب - أسلوب شرط .

(يفتح أبي الباب بالمفتاح) اسم الآلة (المفتاح - يفتح)

ب) أقرأ النص ثم أستخرج منه الظواهر الصوتية:

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلاً طيباً.

كلمة مشتملة على همزة وصل .	كلمة مشتملة على همزة قطع .	كلمة مشتملة على مد الألف	كلمة مشتملة على مد الواو	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على حرف مضعف
_____	_____	_____	_____	_____	_____

السؤال الثالث:

١ / أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها:

من بيته فرأى فلاحًا

يجد ونشاط ، اقترب منه

وراح يتأمله ، ثم سلم عليه

يمسك بمحراثه ويعمل

خرج خالد إلى حقل قريب

٢ / أغني النص بجملة من إنشائي:

الإسلام حثنا على العمل

٣ / أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



٤) أقرأ القصة ثم أكتب نهاية مغايرة لها :

كانت هناك نحلة تبحث عن زهرة لتمتص الرحيق لتصنع منه عسلًا طيبًا، وفي أثناء بحثها وجدت مجموعة من الزهور ، وحينما اقتربت منها وجدت مجموعة من الفراشات منعنها من الاقتراب من الزهور، فشعرت بحزن شديد وعادت إلى الخلية .

٥) أرتب الكلمات التالية لأكون نصًا مترابطًا:

ألا نكون . الكائنات . يجب . عملاً . أقل . ونشاطًا . من هذه.

الفلاح . وجلسا . ظل . في . شجرة . ابتسم . وأخذ . خالد . بيد.

السؤال الرابع :

أصوغ أسئلة حول النص التالي:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحًا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماء من هذا العمل!؟

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة

السؤال الخامس :

أضع علامة التقييم المناسبة :

اقترب منه وراح يتأمله ثم سلم عليه وسأله ألم يتعب يا عماه من هذا العمل